



LAPORAN EVALUASI PEMAHAMAN VMTS

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

STAI NURUL FALAH AIRMOLEK

Disusun berdasarkan data survei pemahaman VMTS tahun 2025/2026

Lembaga Penjaminan Mutu

2026

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI DAN MISI STAI NURUL FALAH
AIRMOLEK

Telah disahkan pada tanggal 15 Juni 2026



Ketua Lembaga Penjaminan Mutu

Novri Susanti Suparman, M.Pd

NIDN. 2102118704

Ketua STAI Nurul Falah Airmolek



Dr. Mariatul Hikmah. MA

NIDN.2106098101

A. Pendahuluan

Evaluasi pemahaman VMTS (Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi) merupakan bagian penting dari siklus penjaminan mutu internal. Evaluasi ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pemangku kepentingan internal dan eksternal memahami arah pengembangan perguruan tinggi serta kesediaan mereka dalam mendukung pencapaiannya.

Laporan ini disusun berdasarkan data survei VMTS TA 2025/2026 yang Bapak/Ibu lampirkan, dengan format penyajian mengacu pada laporan tahun sebelumnya. Penguatan laporan tahun ini terletak pada analisis detail per kategori responden, penyajian tabel dan grafik, serta interpretasi temuan untuk kebutuhan tindak lanjut mutu.

B. Tujuan Evaluasi

1. mengukur tingkat pemahaman VMTS pada setiap kategori responden;
2. mengidentifikasi butir yang paling kuat dan butir yang masih perlu ditingkatkan;
3. memetakan masukan responden sebagai dasar penyusunan program tindak lanjut; dan
4. menyediakan dokumen evaluasi yang lebih rinci untuk kebutuhan audit mutu dan akreditasi.

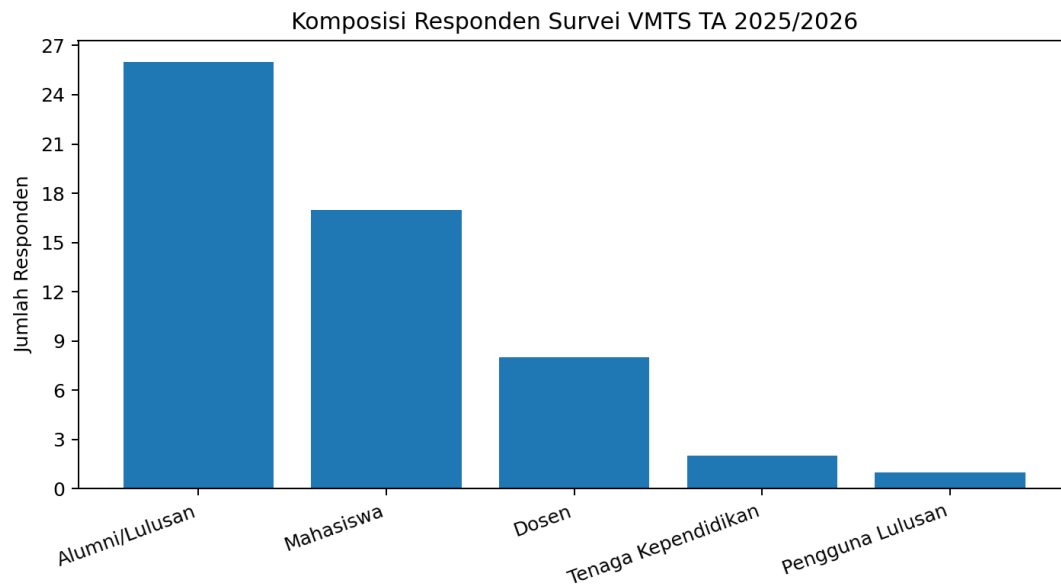
C. Metode Evaluasi

1. Sumber data: data mentah survei VMTS TA 2025/2026 yang terdiri dari 54 responden.
2. Kategori responden yang terisi dalam data: mahasiswa, alumni/lulusan, dosen, tenaga kependidikan, dan pengguna lulusan. Kategori mitra tersedia pada instrumen, namun pada data yang diterima belum terdapat responden mitra.
3. Skala penilaian menggunakan rentang 1–4, dengan interpretasi: 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik.
4. Analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif melalui perhitungan rata-rata skor, indeks persentase ($\text{skor rata-rata}/4 \times 100\%$), distribusi jawaban, dan analisis tematik sederhana terhadap saran terbuka.
5. Kriteria interpretasi indeks yang digunakan dalam laporan ini adalah: 81,26–100,00 = sangat baik; 62,51–81,25 = baik; 43,76–62,50 = cukup; dan 25,00–43,75 = kurang.

D. Profil Responden

Total responden yang mengisi survei sebanyak 54 orang. Komposisi responden didominasi oleh alumni/lulusan (26 orang) dan mahasiswa (17 orang).

Kategori Responden	Jumlah	Persentase (%)
Alumni/Lulusan	26	48.15
Mahasiswa	17	31.48
Dosen	8	14.81
Tenaga Kependidikan	2	3.7
Pengguna Lulusan	1	1.85



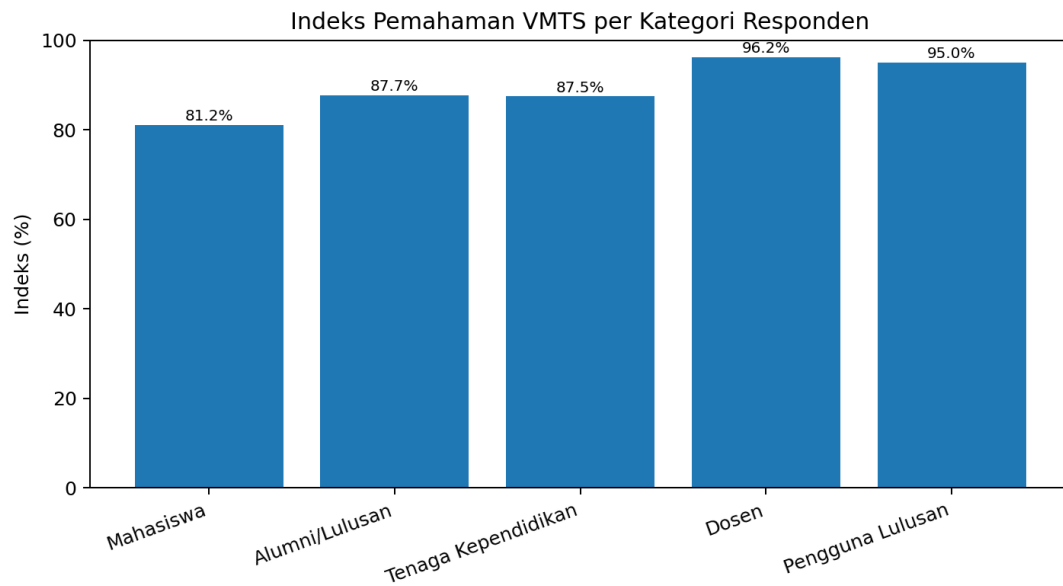
Gambar 1. Komposisi responden survei VMTS TA 2025/2026

E. Ringkasan Hasil Evaluasi

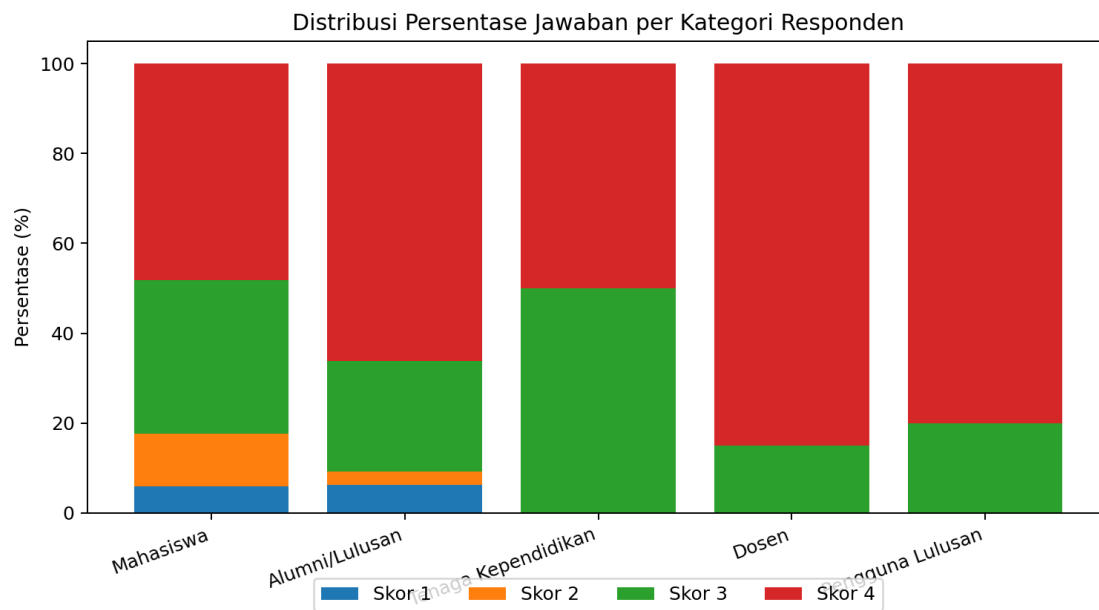
Secara keseluruhan, indeks pemahaman VMTS berada pada angka 87.04% dengan skor rata-rata 3.48. Hasil ini berada pada kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa mayoritas responden telah memahami VMTS dan menunjukkan komitmen yang positif terhadap pencapaiannya.

Kategori Responden	Jumlah	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori
Mahasiswa	17	3.25	81.18	Baik
Alumni/Lulusan	26	3.51	87.69	Sangat Baik
Tenaga Kependidikan	2	3.50	87.50	Sangat Baik
Dosen	8	3.85	96.25	Sangat Baik

Kategori Responden	Jumlah	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori
Pengguna Lulusan	1	3.80	95.00	Sangat Baik
Mitra	0	-	-	Belum ada data



Gambar 2. Perbandingan indeks pemahaman VMTS per kategori responden



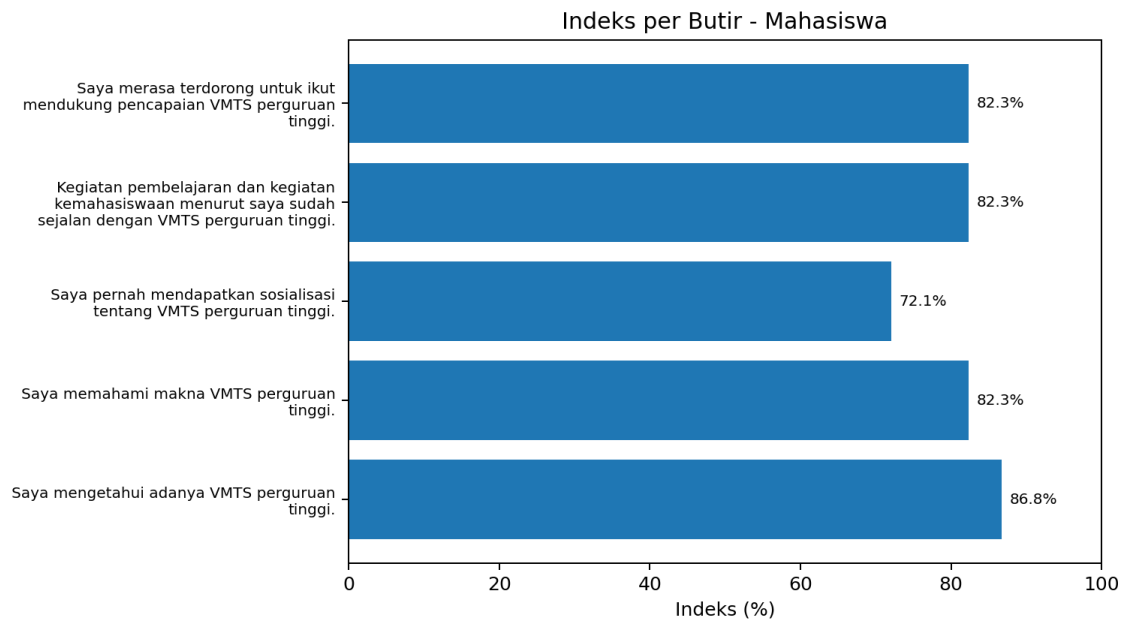
Gambar 3. Distribusi persentase jawaban per kategori responden

F. Analisis Detail per Kategori Responden: Mahasiswa

Jumlah responden pada kategori mahasiswa sebanyak 17 orang. Rata-rata skor kategori ini sebesar 3.25 dengan indeks 81.18% dan termasuk kategori baik.

Temuan penting pada kelompok mahasiswa menunjukkan bahwa pengetahuan umum tentang keberadaan VMTS sudah baik, tetapi aspek sosialisasi masih menjadi titik terendah. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa mengenal VMTS, namun internalisasi yang sistematis melalui kegiatan kampus masih perlu diperkuat.

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Saya mengetahui adanya VMTS perguruan tinggi.	3.47	86.76	Sangat Baik	88.24
Saya memahami makna VMTS perguruan tinggi.	3.29	82.35	Sangat Baik	94.12
Saya pernah mendapatkan sosialisasi tentang VMTS perguruan tinggi.	2.88	72.06	Baik	64.71
Kegiatan pembelajaran dan kegiatan kemahasiswaan menurut saya sudah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	3.29	82.35	Sangat Baik	82.35
Saya merasa terdorong untuk ikut mendukung pencapaian VMTS perguruan tinggi.	3.29	82.35	Sangat Baik	82.35



Gambar. Indeks per butir kategori Mahasiswa

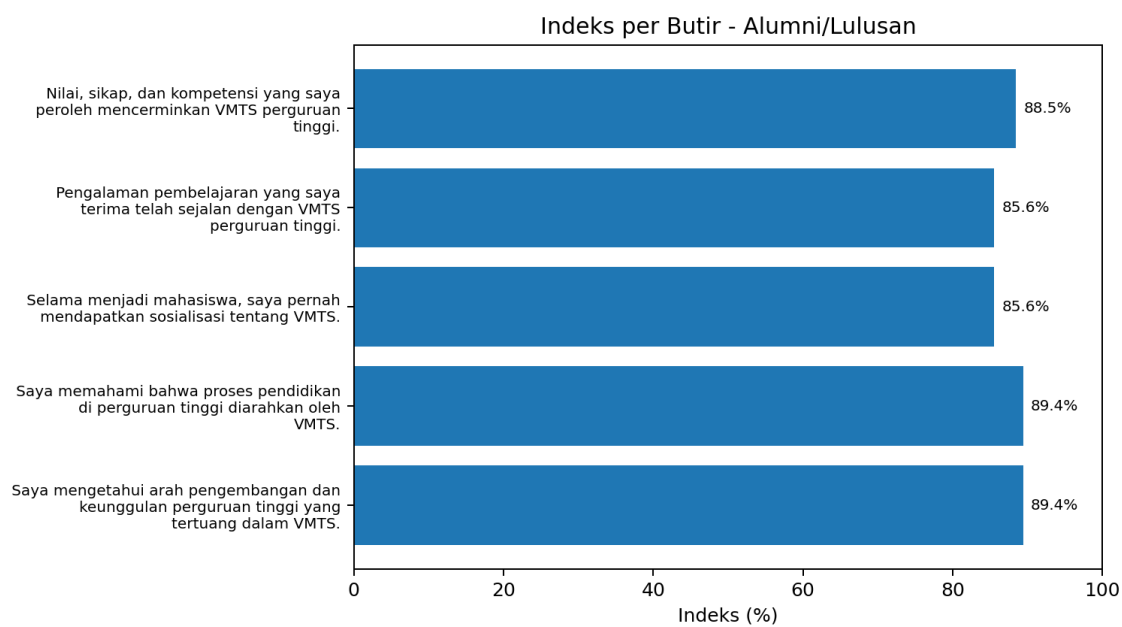
Butir terkuat pada kategori ini adalah "Saya mengetahui adanya VMTS perguruan tinggi." dengan indeks 86.76%. Sementara itu, butir yang paling rendah adalah "Saya pernah mendapatkan sosialisasi tentang VMTS perguruan tinggi." dengan indeks 72.06%.

F. Analisis Detail per Kategori Responden: Alumni/Lulusan

Jumlah responden pada kategori alumni/lulusan sebanyak 26 orang. Rata-rata skor kategori ini sebesar 3.51 dengan indeks 87.69% dan termasuk kategori sangat baik. Kelompok alumni/lulusan memberikan penilaian sangat positif. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman belajar, nilai, dan kompetensi yang diperoleh selama studi telah cukup konsisten dengan arah VMTS perguruan tinggi. Meski demikian, masukan alumni menegaskan perlunya forum komunikasi yang lebih terstruktur agar hubungan alumni dengan kampus tetap aktif.

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Saya mengetahui arah pengembangan dan keunggulan perguruan tinggi yang tertuang dalam VMTS.	3.58	89.42	Sangat Baik	92.31
Saya memahami bahwa proses pendidikan di perguruan tinggi diarahkan oleh VMTS.	3.58	89.42	Sangat Baik	92.31

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Selama menjadi mahasiswa, saya pernah mendapatkan sosialisasi tentang VMTS.	3.42	85.58	Sangat Baik	88.46
Pengalaman pembelajaran yang saya terima telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	3.42	85.58	Sangat Baik	88.46
Nilai, sikap, dan kompetensi yang saya peroleh mencerminkan VMTS perguruan tinggi.	3.54	88.46	Sangat Baik	92.31

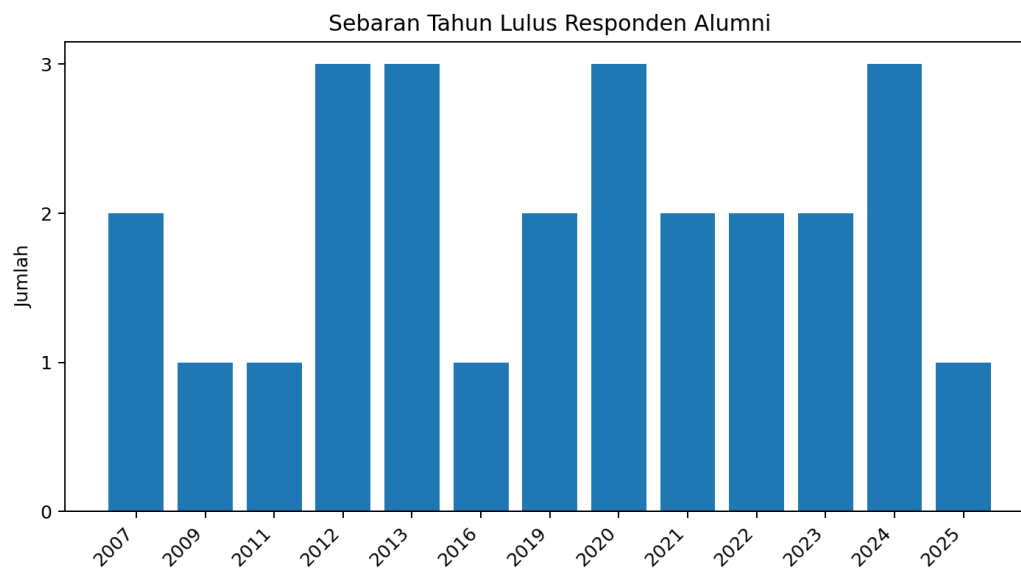


Gambar. Indeks per butir kategori Alumni/Lulusan

Butir terkuat pada kategori ini adalah "Saya mengetahui arah pengembangan dan keunggulan perguruan tinggi yang tertuang dalam VMTS." dengan indeks 89.42%. Sementara itu, butir yang paling rendah adalah "Pengalaman pembelajaran yang saya terima telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi." dengan indeks 85.58%.

Sebaran responden alumni juga menunjukkan keterwakilan dari beberapa program studi, dengan dominasi lulusan Pendidikan Agama Islam.

Program Studi	Jumlah
Pendidikan Agama Islam	14
Manajemen Pendidikan Islam	5
Pengembangan Masyarakat Islam	5
Ekonomi Syariah	2



Gambar. Sebaran tahun lulus responden alumni

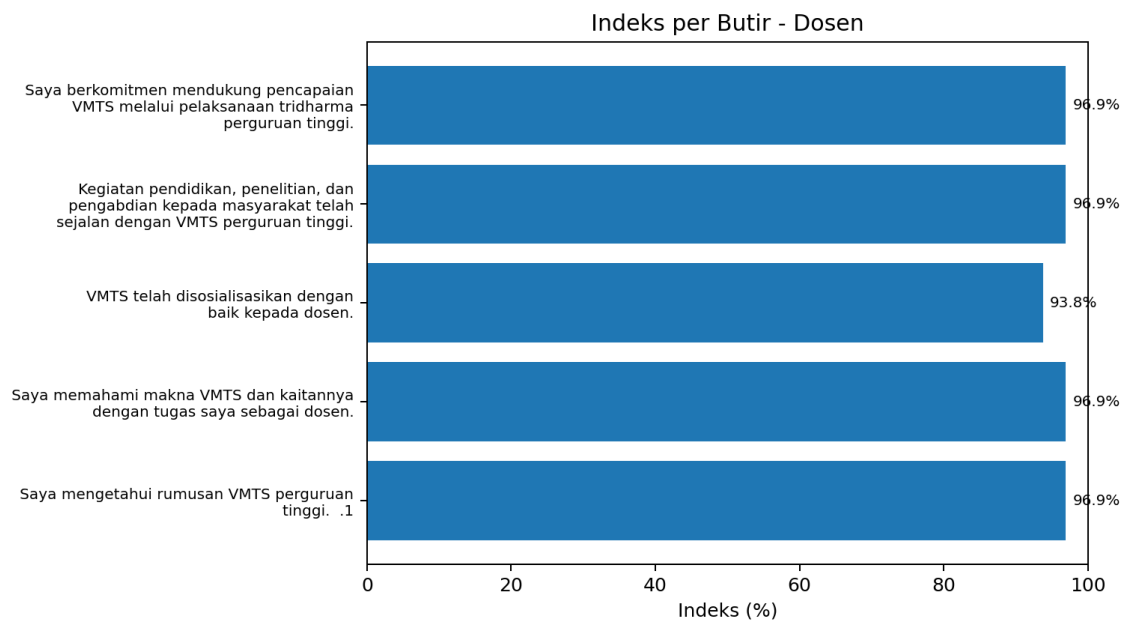
F. Analisis Detail per Kategori Responden: Dosen

Jumlah responden pada kategori dosen sebanyak 8 orang. Rata-rata skor kategori ini sebesar 3.85 dengan indeks 96.25% dan termasuk kategori sangat baik.

Penilaian dosen merupakan yang tertinggi di antara seluruh kategori responden. Hal ini menunjukkan bahwa dosen tidak hanya memahami rumusan VMTS, tetapi juga menilai pelaksanaan tridharma telah berjalan searah dengan VMTS. Fokus penguatan tetap diperlukan pada konsistensi sosialisasi VMTS di kalangan dosen.

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi. .1	3.88	96.88	Sangat Baik	100.00

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Saya memahami makna VMTS dan kaitannya dengan tugas saya sebagai dosen.	3.88	96.88	Sangat Baik	100.00
VMTS telah disosialisasikan dengan baik kepada dosen.	3.75	93.75	Sangat Baik	100.00
Kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	3.88	96.88	Sangat Baik	100.00
Saya berkomitmen mendukung pencapaian VMTS melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.	3.88	96.88	Sangat Baik	100.00



Gambar. Indeks per butir kategori Dosen

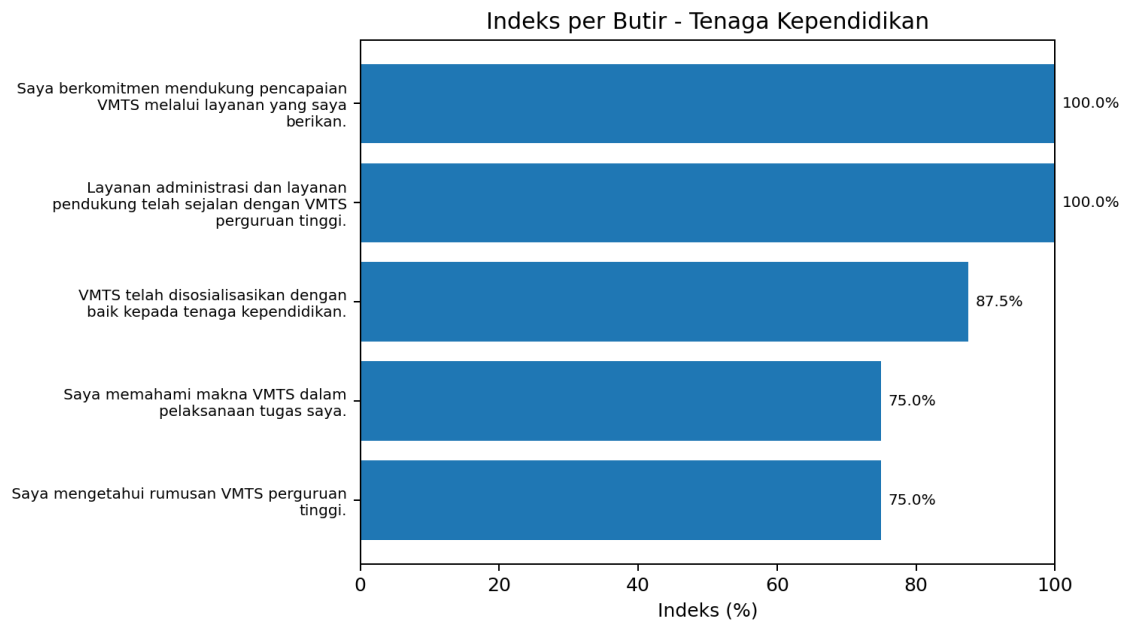
Butir terkuat pada kategori ini adalah "Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi. .1" dengan indeks 96.88%. Sementara itu, butir yang paling rendah adalah "VMTS telah disosialisasikan dengan baik kepada dosen." dengan indeks 93.75%.

F. Analisis Detail per Kategori Responden: Tenaga Kependidikan

Jumlah responden pada kategori tenaga kependidikan sebanyak 2 orang. Rata-rata skor kategori ini sebesar 3.50 dengan indeks 87.50% dan termasuk kategori sangat baik.

Tenaga kependidikan menunjukkan komitmen yang sangat baik dalam mendukung pencapaian VMTS melalui layanan yang diberikan. Namun, karena jumlah responden hanya dua orang, hasil ini perlu dibaca secara hati-hati dan sebaiknya dikonfirmasi kembali pada survei berikutnya dengan partisipasi yang lebih luas.

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi.	3.00	75.00	Baik	100.00
Saya memahami makna VMTS dalam pelaksanaan tugas saya.	3.00	75.00	Baik	100.00
VMTS telah disosialisasikan dengan baik kepada tenaga kependidikan.	3.50	87.50	Sangat Baik	100.00
Layanan administrasi dan layanan pendukung telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00
Saya berkomitmen mendukung pencapaian VMTS melalui layanan yang saya berikan.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00



Gambar. Indeks per butir kategori Tenaga Kependidikan

Butir terkuat pada kategori ini adalah "Saya berkomitmen mendukung pencapaian VMTS melalui layanan yang saya berikan." dengan indeks 100.00%. Sementara itu, butir yang paling rendah adalah "Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi." dengan indeks 75.00%.

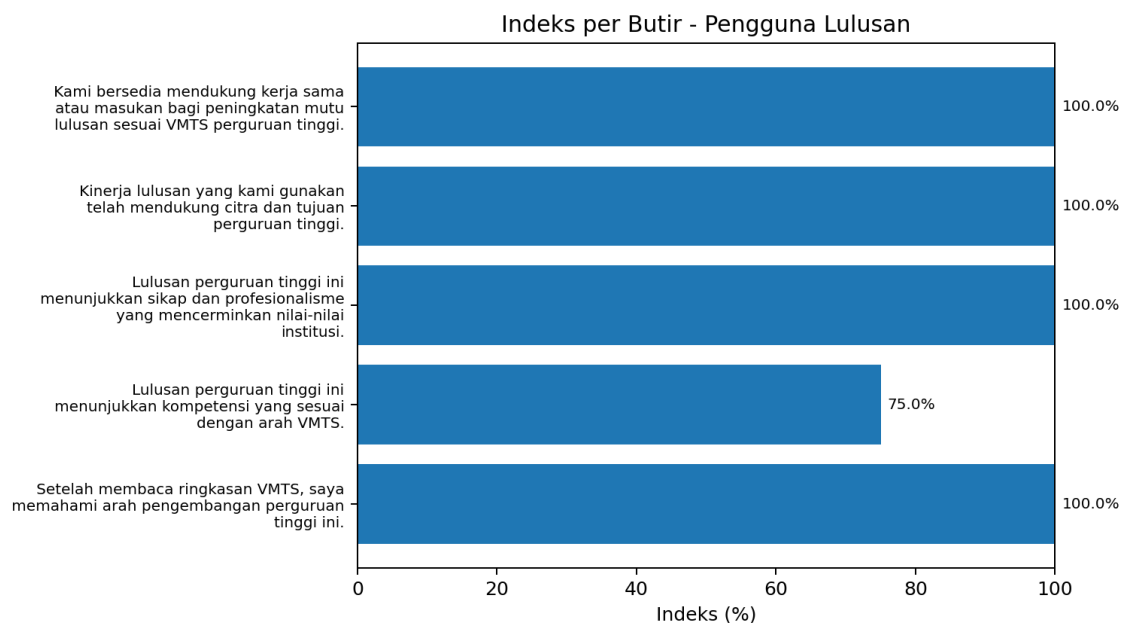
F. Analisis Detail per Kategori Responden: Pengguna Lulusan

Jumlah responden pada kategori pengguna lulusan sebanyak 1 orang. Rata-rata skor kategori ini sebesar 3.80 dengan indeks 95.00% dan termasuk kategori sangat baik.

Pengguna lulusan memberikan penilaian sangat baik terhadap pemahaman arah pengembangan perguruan tinggi, profesionalisme lulusan, dan kesediaan mendukung peningkatan mutu lulusan. Akan tetapi, jumlah responden pada kategori ini baru satu orang sehingga hasilnya bersifat indikatif dan belum cukup mewakili keseluruhan pengguna lulusan.

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Setelah membaca ringkasan VMTS, saya memahami arah pengembangan perguruan tinggi ini.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00

Item	Rata-rata	Indeks (%)	Kategori	Positif (3-4) (%)
Lulusan perguruan tinggi ini menunjukkan kompetensi yang sesuai dengan arah VMTS.	3.00	75.00	Baik	100.00
Lulusan perguruan tinggi ini menunjukkan sikap dan profesionalisme yang mencerminkan nilai-nilai institusi.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00
Kinerja lulusan yang kami gunakan telah mendukung citra dan tujuan perguruan tinggi.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00
Kami bersedia mendukung kerja sama atau masukan bagi peningkatan mutu lulusan sesuai VMTS perguruan tinggi.	4.00	100.00	Sangat Baik	100.00



Gambar. Indeks per butir kategori Pengguna Lulusan

Butir terkuat pada kategori ini adalah "Setelah membaca ringkasan VMTS, saya memahami arah pengembangan perguruan tinggi ini." dengan indeks 100.00%. Sementara itu, butir yang paling

rendah adalah "Lulusan perguruan tinggi ini menunjukkan kompetensi yang sesuai dengan arah VMTS." dengan indeks 75.00%.

F. Analisis Detail per Kategori Responden: Mitra

Pada data survei TA 2025/2026 yang diterima, belum terdapat responden dari kategori mitra. Dengan demikian, evaluasi untuk kategori ini belum dapat dilakukan secara kuantitatif. Kondisi ini penting dicatat karena perspektif mitra sangat dibutuhkan untuk menilai keterhubungan VMTS dengan program kerja sama eksternal.

G. Analisis Saran dan Masukan Responden

Analisis terhadap jawaban terbuka menunjukkan bahwa masukan responden relatif konsisten antar kategori. Tema yang paling sering muncul adalah penguatan sosialisasi VMTS, pelibatan mahasiswa dan alumni, integrasi VMTS dalam pembelajaran/kegiatan kampus, serta pemanfaatan media digital kampus.

Tema	Frekuensi indikatif
Pelibatan alumni/mahasiswa	21
Penguatan sosialisasi VMTS	18
Integrasi dalam pembelajaran dan kegiatan	15
Peningkatan mutu dan tata kelola	10
Pemanfaatan media digital	6

Secara substantif, responden tidak hanya meminta VMTS dipasang sebagai slogan, tetapi diintegrasikan ke dalam kegiatan nyata seperti orientasi mahasiswa baru, perkuliahan, seminar, kegiatan kemahasiswaan, media sosial, forum alumni, serta rencana pengembangan kelembagaan.

H. Interpretasi Umum

1. Pemahaman VMTS pada level institusi sudah berada pada kategori sangat baik secara keseluruhan. Ini berarti pesan kelembagaan telah diterima oleh sebagian besar responden.
2. Kelompok dosen, tenaga kependidikan, alumni/lulusan, dan pengguna lulusan menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik. Artinya, pemahaman terhadap VMTS sudah relatif kuat pada pemangku kepentingan yang memiliki keterkaitan langsung dengan pelaksanaan tridharma dan layanan.

3. Kelompok mahasiswa berada pada kategori baik, namun belum mencapai kategori sangat baik. Temuan ini penting karena mahasiswa merupakan sasaran utama internalisasi VMTS. Butir tentang sosialisasi VMTS menjadi titik lemah yang paling jelas.
4. Data mitra belum tersedia. Kekosongan ini perlu menjadi perhatian karena evaluasi eksternal dari mitra dapat memperkuat bukti ketercapaian VMTS pada aspek kerja sama dan jejaring institusi.
5. Ukuran sampel pada pengguna lulusan dan tenaga kependidikan masih terbatas, sehingga pada periode berikutnya diperlukan strategi peningkatan partisipasi agar hasil evaluasi lebih representatif.

I. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkelanjutan dan terjadwal, perkuliahan, rapat unit, media sosial kampus, banner, serta forum akademik dan nonakademik.
2. Mengintegrasikan VMTS ke dalam kurikulum, RPS, kegiatan kemahasiswaan, pelayanan administrasi, dan program tridharma agar tidak berhenti pada level slogan.
3. Membentuk atau mengaktifkan forum alumni sebagai media komunikasi, umpan balik, dan penguatan jejaring untuk mendukung pencapaian VMTS.
4. Meningkatkan jumlah responden pada kategori mitra, pengguna lulusan, dan tenaga kependidikan pada survei berikutnya agar hasil lebih representatif.
5. Melakukan monitoring berkala terhadap butir yang masih relatif rendah, terutama aspek sosialisasi VMTS pada mahasiswa serta pemahaman dasar pada tenaga kependidikan.

J. Penutup

Berdasarkan hasil evaluasi TA 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa pemahaman VMTS STAI Nurul Falah Airmolek telah berada pada kategori sangat baik. Meski demikian, penguatan internalisasi VMTS, khususnya pada mahasiswa dan perluasan partisipasi responden eksternal, tetap perlu menjadi prioritas perbaikan berkelanjutan.

Lampiran 1. Distribusi Skor per Kategori

Mahasiswa

Item	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Saya mengetahui adanya VMTS perguruan tinggi.	11	4	1	1
Saya memahami makna VMTS perguruan tinggi.	7	9	0	1
Saya pernah mendapatkan sosialisasi tentang VMTS perguruan tinggi.	5	6	5	1
Kegiatan pembelajaran dan kegiatan kemahasiswaan menurut saya sudah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	9	5	2	1
Saya merasa terdorong untuk ikut mendukung pencapaian VMTS perguruan tinggi.	9	5	2	1

Alumni/Lulusan

Item	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Saya mengetahui arah pengembangan dan keunggulan perguruan tinggi yang tertuang dalam VMTS.	19	5	0	2
Saya memahami bahwa proses pendidikan di perguruan tinggi diarahkan oleh VMTS.	19	5	0	2
Selama menjadi mahasiswa, saya pernah mendapatkan sosialisasi tentang VMTS.	15	8	2	1
Pengalaman pembelajaran yang saya terima telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	15	8	2	1
Nilai, sikap, dan kompetensi yang saya peroleh mencerminkan VMTS perguruan tinggi.	18	6	0	2

Dosen

Item	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi. .1	7	1	0	0
Saya memahami makna VMTS dan kaitannya dengan tugas saya sebagai dosen.	7	1	0	0
VMTS telah disosialisasikan dengan baik kepada dosen.	6	2	0	0
Kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	7	1	0	0
Saya berkomitmen mendukung pencapaian VMTS melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.	7	1	0	0

Tenaga Kependidikan

Item	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Saya mengetahui rumusan VMTS perguruan tinggi.	0	2	0	0
Saya memahami makna VMTS dalam pelaksanaan tugas saya.	0	2	0	0
VMTS telah disosialisasikan dengan baik kepada tenaga kependidikan.	1	1	0	0
Layanan administrasi dan layanan pendukung telah sejalan dengan VMTS perguruan tinggi.	2	0	0	0
Saya berkomitmen mendukung pencapaian VMTS melalui layanan yang saya berikan.	2	0	0	0

Pengguna Lulusan

Item	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Setelah membaca ringkasan VMTS, saya memahami arah pengembangan perguruan tinggi ini.	1	0	0	0
Lulusan perguruan tinggi ini menunjukkan kompetensi yang sesuai dengan arah VMTS.	0	1	0	0
Lulusan perguruan tinggi ini menunjukkan sikap dan profesionalisme yang mencerminkan nilai-nilai institusi.	1	0	0	0
Kinerja lulusan yang kami gunakan telah mendukung citra dan tujuan perguruan tinggi.	1	0	0	0
Kami bersedia mendukung kerja sama atau masukan bagi peningkatan mutu lulusan sesuai VMTS perguruan tinggi.	1	0	0	0